

Call for Chapters: “Lingua e identità nell’antichità”

Redazione: Victoria B. Fendel, Robin Meyer, Antoine Viredaz

Il presente volume multilingue si propone di esplorare le relazioni tra lingua e identità mostrate dagli individui e dai gruppi di persone (di qualsiasi dimensione e forma) raccolti in società organizzate lungo la costa mediterranea e nelle zone limitrofe, nell’antichità e oltre. Poiché le correlazioni tra lingua e identità tendono cambiare diacronicamente e ad essere altamente variabili sincronicamente, è stato scelto un arco temporale volutamente ampio, compreso tra il 2000 a.C. e il 1000 d.C.

L’intenzione del volume è quella di prendere le distanze da discorsi deterministici fondati su concetti quali “una lingua - una nazione”, o che parlano del “*problema* del multilinguismo”. Essi, infatti, non riflettono più la nostra comprensione della lingua nella società. Il concetto di identità è qui preso in considerazione come un’idea “sfaccettata, fluida e dinamica, e quindi costantemente costruita e (ri)negoziata, e come un fenomeno sia individuale che sociale” (Bennett e Fisher 2022: 16). Questo approccio riflette, in generale, un’idea post-strutturalista dell’identità: in quanto sistema semiotico, il linguaggio è, da un lato, uno strumento per costruire l’identità e, dall’altro, uno dei tanti emblemi della scelta identitaria (cfr. Halliday e Webster 2007: 255). Tuttavia, non tutte le scelte linguistiche sono intenzionali e non tutti gli aspetti di identità sono interpretati dall’ambiente nel modo previsto (cfr. Block 2022: 187; Foucault 1981). Mentre gli esperimenti sulle modalità di produzione e percezione linguistica, le interviste per valutare gli atteggiamenti e gli studi trasversali sono possibili per le moderne lingue parlate, questi approcci e il tipo di informazioni dettagliate che forniscono sono spesso carenti per le lingue del *corpus*.

Le domande di interesse sono le seguenti. Con “scelte linguistiche” si fa in esse riferimento tanto alla scelta tra quelle che di solito vengono definite “lingue”, quanto a quella tra le varietà della stessa lingua:

- Come e/o perché le scelte linguistiche possono riflettere le scelte identitarie? Quali fattori influiscono su di esse? Quali tipi di identità possono riflettere?
- In che misura il contesto influenza le scelte linguistiche e identitarie? Esistono correlazioni sincroniche e/o diacroniche? Esistono sistemi adottati da individui e/o gruppi che regolano questo aspetto?
- In che misura le scelte linguistiche non riflettono le scelte identitarie (ad esempio, nel senso degli indicatori di Labov)? Quali identità vengono attribuite ai parlanti a causa delle loro scelte linguistiche (cfr. Block 2022; Duff 2022)?
- Quali aspetti del linguaggio vengono manipolati per riflettere le scelte identitarie? Alcuni aspetti sono immuni? Ci sono aspetti che ne sono specificamente soggetti?

Siamo particolarmente interessati a contributi che

- mostrino approcci interdisciplinari
- siano basati sui dati e ne facciano un uso corretto ([FAIR](#));
- colleghino teorie passate e presenti in una visione chiara o in un quadro consolidato;
- includano dati relativi a lingue non indoeuropee.

Le manifestazioni di interesse (in inglese, francese, tedesco o italiano), comprensive di un abstract che non superi le 500 parole (esclusi i riferimenti bibliografici), devono essere inviate a Robin Meyer (robin.meyer@unil.ch) entro il 30 agosto 2024. Le bozze finali e complete dei capitoli accettati dovranno essere inviate entro il 25 aprile 2025. I curatori intendono pubblicare il volume in Open Access.

Riferimenti bibliografici

Ayres-Bennett, Wendy, and Fisher, Linda (eds). *Multilingualism and Identity: Interdisciplinary Perspectives*. Cambridge: Cambridge University Press, 2022.

Block, David. "Seeking Methodological Rigour in Language and Identity Research: Applying a Version of Positioning Theory to a Research Interview Excerpt". In: Ayres-Bennett, Wendy, and Fisher, Linda (eds), *Multilingualism and Identity: Interdisciplinary Perspectives*. Cambridge: Cambridge University Press, 2022, pp. 181–200.

Duff, Patricia. "Multilingualism(s), Globalization and Identity: Learning 'Chinese' as an Additional Language". In: Ayres-Bennett, Wendy, and Fisher, Linda (eds), *Multilingualism and Identity: Interdisciplinary Perspectives*. Cambridge: Cambridge University Press, 2022, pp. 261–279.

Foucault, Michel. "The order of discourse". In: Young, Robert (ed.), *Untying the text: A post-structuralist reader*. London: Routledge, 1981, pp. 51–78.

Halliday, Michael, and Webster, Jonathan. *Language and Society*. London: Bloomsbury, 2007.