Heinz Bonfadelli

# Generationsbeziehungen: Medieninhalte und Mediennutzung

SAGW Expertendialog 26. April 2007, Restaurant Au Premier Zürich



Institut für Publizistikwissenschaft und Medienforschung der Universität Zürich

## Ausgangspunkt

- ♣ Die Medien selbst, aber auch die Kommunikationswissenschaft sind auf Kinder & junge Leute fixiert; alte Menschen werden kaum oder nur als soziales Problem thematisiert; eine Generationsperspektive fehlt weitgehend.
- ♣ In der **Medienforschung** gibt es Studien zu:
  - 1. Senioren als potentiell attraktive Werbe-Zielgruppe
  - 2. Darstellung alter Menschen in den Medien & Werbung
  - 3. Nutzung der Medien durch junge & alte Menschen
- 4. Neues Forschungsthema: "Senioren im Netz"
- Kritik: Die theoretischen Perspektive sind alterbezogen nach wie vor eher defizit-orientiert und die Analysen basieren meist nur auf einem kalendarischen Altersbegriff.

# 1. Senioren – eine homogene Zielgruppe?

- Im Medienbereich wird von Zielgruppen gesprochen, diese werden demographisch definiert.
- Leitwährung bzw. attraktive Hauptzielgruppe der Kommerz-TV-Sender sind die 14-49jährigen Zuschauer.
- Senioren sind somit die 50jährigen und Älteren.
- ♣ Eine rein kalendarische Bestimmung der Senioren greift aber zu kurz, weil ...
  - a) Individualisierung und Pluralisierung der Gesellschaft
  - b) Die **individuellen** Unterschiede in den einzelnen Alterssegmenten sind oft grösser als zwischen den Altersgruppen illere Menschen sind sehr heterogen bezüglich Bildung, Einkommen, Lebenstil

## Senioren-Typologien in der Werbung

**Neu:** Differenziertere Typologien innerhalb der Gruppe der Senioren aufgrund von **Lebenseinstellungen**:

- Aktive flexible Alte (22%): Aktive, positive Lebenseinstellung, voller Pläne und Ideen, breite Info-Interessen
- Aufgeschlossene interessierte Alte (31%): Ebenfalls an Neuem interessiert, info-orientiert als Verbraucher
- ♣ Abgeklärte zufriedene Alte (24%): Zufrieden mit sich selbst, aber eher passiv
- Graue passive Alte (23%): Sowohl geistig als auch k\u00f6rperlich eher lethargisch; nutzen kaum vorhandene Info-M\u00f6glichkeiten; eher desinteressiert

#### 2. Medienbilder

- Fragestellung: Wie werden alte Menschen in den Medien bzw. in der Werbung dargestellt?
- ♣ Krasse Unterrepräsentanz: Die Medienrealität ist eine Welt der jungen Menschen; ältere Menschen kommen im Vergleich zur Demographie sig. weniger vor; dies trifft verstärkt auf ältere Frauen zu; in der Werbung praktisch gar nicht.
- Neg. Stereotypisierung: Ältere Menschen werden in den Medien eindimensional, homogen simplifizierend dargestellt, meist ohne Sexualität und ohne Einbindung in familiäre Netzwerke; Frauen zudem oft unattraktiv.
- ♣ Trend: Neuere amerikanische Studien deuten auf vielfältigere Darstellung hin: Ältere werden vermehrt auch als stark, gesund, aktiv und wohlhabend, ja sogar sexy dargestellt.

# 3. Mediennutzung

- Noch allzu oft wird die Mediennutzung der Senioren unter den Stichworten "Disengagement" bzw. "Substitution" behandelt: Passiver Medienkonsum als Folge des Rückgangs von Aktivität und sozialen Kontakten.
- Dies wird vor allem mit dem Fernsehen assoziiert.
- Mediennutzung ist aber immer eine mehr oder weniger aktive Selektion aufgrund von vorhandenen Bedürfnissen und Problemen sowie erwarteten Gratifikationen bzw. Problemlösungen.
- Multifunktionalität: Die Medien erfüllen eine breite Palette von kognitiven, affektiven, interaktiven und sozialen Funktionen

#### 3.1 Multifunktionalität der Medien

- Info / Orientierung: Medien als Fenster zum Nahbereich, aber auch zur Information übers Weltgeschehen.
- Stimulation / Persönlichkeitsentwicklung / Bildung: Medien zur Anregung und kognitiven Aktivierung
- ♣ Gesprächsthemen: Medien als Gesprächsthema / -anlass
- Interaktivität / Vernetzung: Ersatz / Ergänzung für fehlende / eingeschränkte zwischenmenschliche Kommunikation.
- ♣ Zeitstrukturierung / Alltagsrhythmus: Medien helfen Zeit zu strukturieren, gerade für Menschen, denen eine vorgegebene Tagesstruktur fehlt.
- Unterhaltung: Spannung und Entspannung
- Erinnerungsfunktion: Nacherleben und Verabriten der eigenen Vergangenheit.

# 3.2 Mediennutzung (Univox 2006)

Anteil "täglich" %	Insg.	18-39 Jahre	40-64 Jahre	65 Jahre u.ä.	
Zeitung lesen	64	48	70	88	
TV: SRG	53	37	57	86	
TV: Ausland	53	52	51	61	
Radio: SRG	27	17	24	61	
Radio: Private	41	47	37	32	
Bücher (mehr./ Wo.)	31	30	34	34	
Internet	29	42	26	4	

SF DRS, Mo-So,	Insg.	25-44 J.	45-64 J.	65 Jahre u.ä.	
2004, Min / Tag	148	141	168	230	

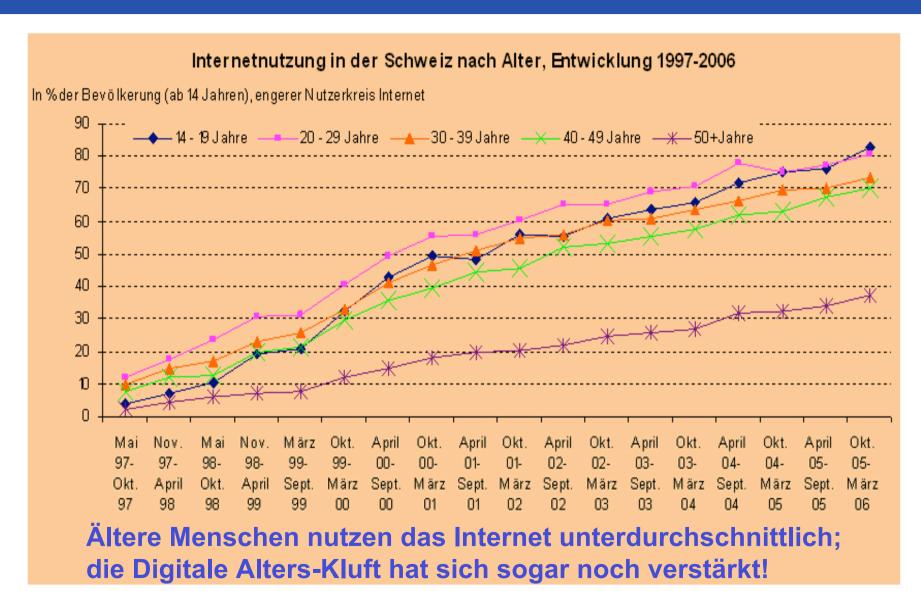
# 3.3 Medienpräferenzen (Univox 2006)

"stark" / "sehr stark" in %		Politik	Wirt- schaft	Loka- les	Kul- tur	Sport	Um- welt	Wissen- schaft	Gesund- heit	Human Interest
Insgesamt		26	21	62	39	54	46	33	75	50
DS WS		28 22	20 22	64 58	36 50	57 50	46 44	31 39	77 70	54 41
Sex	M F	41 12	28 13	65 61	35 44	67 42	48 42	43 23	73 78	45 56
Alter	65 – 84 40 – 64	35 30	16 24	70 70	21 44	32 49	43 50	27 38	82 81	54 52
	18 – 39	19	19	52	43	69	41	31	66	48
Bil- dung	hoch mittel tief	41 22 18	36 17 8	59 64 59	54 38 22	50 59 29	53 43 41	44 31 20	72 76 77	39 54 52
Pol.Interesse		57	49	82	58	53	69	56	84	58

#### 4. Internet: Vorteile & Hoffnungen, Grenzen ...

- ♣ Internet bietet neu die Chance, Zugang zu einem quasi unlimitierten Angebot an Info, Wissen und Bildung zu erhalten, unabhängig von Wohnort und Lebenssituation.
- Gerade für alte Menschen mit beschränkter Mobilität überzeugen die vielen Vorteile:
  - Kommunikation per Mail & Chat mit auch weiter entfernten Verwandten und Bekannten
  - Information: Teilhabe am öffentlichen Geschehen
  - Orientierung: Gesundheits-Info etc.
  - Weiterbildung in der Nacherwerbsphase
  - Partizipation: Aktive Teilnahme in öffentlichen (virtuellen) Diskursen und nicht nur passiver Konsum
  - Erleichterung im Alltag: Bank, Reisen, Shopping etc.

## Digitaler Graben als Realität





# Vielfältige Barrieren

#### Wichtige Zugangsbarrieren zum Internet:

- Rationale Barrieren: Man sieht keinen Nutzen, weil man das Net nicht kennt, noch nicht ausprobiert hat
- Emotionale Barrieren / Self-Efficacy: Man traut sich das selbst nicht mehr zu
- Kompetenz-Defizit: Fehlende Basisfertigkeiten im Umgang mit dem Computer Weitergabe von Wissen durch Junge and Alte
- \*Kosten: Spielen heute im Vergleich fast keine Rolle