



Hippolyte Gros (Bronze), Abstract

Cet article s'intéresse à l'influence que nos connaissances issues de la vie quotidienne peuvent avoir sur notre raisonnement mathématique. En effet, bien que les mathématiques constituent une discipline fondamentalement abstraite, nous défendons l'idée que l'être humain peine à réfléchir de manière totalement désincarnée lorsqu'il s'engage dans un raisonnement mathématique. Raisonnons-nous réellement de la même façon lorsque nous calculons le prix de nos courses, ou la durée d'un trajet en bus ? Pour le savoir, nous avons mené une étude auprès d'experts en mathématiques, auxquels nous avons présenté des problèmes arithmétiques simples, semblables à ceux que l'on pourrait trouver à l'école en 6ème primaire. Nous avons fait le pari qu'en créant des problèmes faisant appel à certaines connaissances de la vie quotidienne, il serait possible de pousser les experts mathématiciens à commettre des erreurs sur des problèmes dont la solution est pourtant une simple soustraction de type $14 - 2 = 12$.